

2025 – 2026
***Plan de Participación de los Padres y la
Familia***

Escuela Primaria Sabal Palm: Una Escuela de Asociación Comunitaria
Escuela

Fecha de la reunión:	Fecha de aprobación:	Revisión de mitad de año:	Revisión de fin de año:
03/05/2025	04/09/2025		

2025 – 2026 Plan de Participación de Padres y Familias

Nombre de la escuela	Escuela Primaria Sabal Palm
LEA	Escuelas del Condado de Leon

Yo, Latoy Hankerson, por la presente certifico que todos los hechos, cifras y representaciones hechas en esta solicitud son verdaderos, correctos y consistentes con la declaración de garantías de estas exenciones. Además, todos los estatutos, reglamentos y procedimientos aplicables; requisitos administrativos y programáticos; y se implementarán procedimientos para el control fiscal y el mantenimiento de registros para garantizar la adecuada rendición de cuentas por el gasto de los fondos en este proyecto. Todos los registros necesarios para corroborar estos requisitos estarán disponibles para su revisión por parte del personal estatal y federal apropiado. Además, certifico que todos los gastos se comprometerán en o después de la fecha de entrada en vigor y antes de la fecha de finalización del proyecto. Los desembolsos se informarán solo según corresponda a este proyecto, y no se utilizarán para igualar fondos en este o cualquier proyecto especial, donde esté prohibido.

Seguro

- La escuela se registrará por la definición estatutaria de participación de los padres y la familia, y llevará a cabo programas, actividades y procedimientos de acuerdo con la definición descrita en la Sección 8101, ESEA; modificado por ESSA.
- Involucrar a los padres/familias de los niños atendidos en el Título I, Parte A en las decisiones sobre cómo se gastan los fondos del Título I, Parte A reservados para la participación de los padres y la familia.
- Desarrollar/revisar conjuntamente con los padres el plan de participación de los padres y la familia de la escuela, distribuirlo a los padres de los niños participantes y poner a disposición de la comunidad local el plan de participación de los padres.
- Involucrar a los padres y miembros de la familia de manera organizada, continua y oportuna, en la planificación y revisión del plan de participación de los padres y la familia de la escuela.
- Utilice los hallazgos de la política de participación de los padres y la familia para revisar y diseñar estrategias para una participación familiar más efectiva, y para revisar, si es necesario, el plan de participación de los padres y la familia de la escuela.
- Si el plan para el Título I, Parte A, no es satisfactorio para los padres de los niños participantes, la escuela presentará los comentarios de los padres con el plan a la agencia educativa local.
- Proporcionar a cada padre un informe individualizado del estudiante sobre el desempeño de su (s) hijo (s) en la evaluación estatal en ELA, Matemáticas y Ciencias.
- Proporcionar a cada padre un aviso oportuno cuando su hijo ha sido asignado o ha sido enseñado durante (4) cuatro o más semanas consecutivas por un maestro que no ha completado los criterios para la certificación estatal.
- Proporcionar a cada padre información de aviso oportuno sobre su derecho a solicitar información sobre las calificaciones profesionales de los maestros y paraprofesionales del salón de clases del estudiante.


Firma del Mandante

4/10/25
Fecha de firma

Declaración de objetivos

Participación de los padres y la familia: Declaración de misión (opcional)

Respuesta:

La misión de Sabal Palm es garantizar que todos los padres y las partes interesadas sean socios iguales en la toma de decisiones continuas para todos los estudiantes y alentar a todos los padres a participar con el personal de la escuela en un esfuerzo por mejorar y mejorar el éxito académico y social de los estudiantes. Sabal Palm solicitará activamente y dará la bienvenida a la participación y defensa de los padres en todos los aspectos del proceso educativo. Creemos:

- a) Que todos los estudiantes puedan aprender y que los estudiantes, el personal y los padres formen una comunidad de aprendices.
- b) Los padres y tutores son socios de pleno derecho en la educación de sus hijos y deben ser incluidos, según corresponda, en la toma de decisiones
- c) Que la responsabilidad del aprendizaje es una empresa conjunta entre el estudiante, los padres y la escuela.
- d) Que el ambiente escolar debe ser seguro, respetuoso, cariñoso y de apoyo para todos los estudiantes y padres.

Compromiso de los padres

Describa cómo la escuela involucrará a los padres de manera organizada, continua y oportuna en la planificación, revisión y mejora de los programas del Título I, incluida la participación en las decisiones sobre cómo se utilizarán los fondos para la participación de los padres y la familia [Secciones 1116].

Respuesta:

Sabal Palm continuará utilizando el Marco Joyce Epstein para involucrar e involucrar a los padres en todos los niveles. Actualmente, la escuela cuenta con cuatro comités que brindan información sobre la mejora, el desarrollo, la implementación y la evaluación de todas las actividades relacionadas con la escuela del Título I: el Consejo Asesor Escolar (SAC), la Organización de Padres y Maestros (PTO), el Comité Asesor del Título I (TAC) y el Consejo Asesor del Distrito (DAC).

Se invita y anima a los padres a convertirse en miembros activos de cada grupo y participar en el proceso del Plan de Mejoramiento Escolar. Las decisiones relacionadas con el uso de los fondos del Título I reservados para la participación de los padres se tomarán durante las reuniones del SAC. Los aportes de los padres se documentan en la Encuesta AdvancEd/Encuesta de Clima y en las Encuestas de Título I (Primavera/Otoño) y se utilizan para ayudar a guiar los componentes del plan de mejoramiento escolar, así como el Plan de Participación de Padres y Familias del Título I.

Los padres también serán notificados a través de nuestro Facebook, Instagram, Focus y marquesina electrónica de Sabal Palm, sitio web y páginas de recordatorio de Sabal Palm y a través de folletos.

Coordinación e Integración

Describa cómo la escuela coordinará e integrará programas y actividades de participación de los padres y la familia que enseñen a los padres cómo ayudar a sus hijos en casa, en la medida de lo posible y apropiado, incluidos, entre otros, otros programas federales como: Head Start, Early Reading First, Even Start, programas de instrucción en el hogar para niños en edad preescolar, el Programa de Padres como Maestros, preescolar público, Título I- Parte C, Título II, Título III, Título IV y Título V [Sección 1116].

Contar	Programa	Coordinación
1	Título I	Las reuniones mensuales y/o trimestrales se coordinan con la oficina de Título I del Distrito para abordar el tamaño de la clase y las necesidades de los estudiantes. También aborda las formas en que los padres pueden participar activamente en la educación de sus hijos.
2	Título IV-Parte B	Los servicios están coordinados con el Programa del Siglo 21 para proporcionar actividades académicas y de enriquecimiento después de la escuela para más de 60 estudiantes.
3	Título I, Parte C	Migrante: nuestro especialista en programas de ESOL y consejero de orientación trabaja en estrecha colaboración con las familias migrantes para proporcionar estrategias académicas y sociales que mejoren la autoestima y mejoren su experiencia educativa.
4	Título I, Parte D	Sabal Palm trabaja bien con el Distrito para apoyar los servicios de la Ley Cada Niño Triunfa (ESSA, por sus siglas en inglés) que se coordinan con la prevención de la deserción escolar.

Reunión Anual de Padres Describa los pasos específicos que la escuela tomará para llevar a cabo una reunión anual diseñada para informar a los padres de los niños participantes sobre el programa de Título I de la escuela, la naturaleza del programa de Título I (asistencia dirigida o en toda la escuela), el Progreso Anual Adecuado, la elección de escuela, los servicios educativos suplementarios y los derechos de los padres. Incluya el cronograma, las personas responsables y la evidencia que la escuela utilizará para demostrar la efectividad de la actividad [Sección 1116].

Incluye la versión traducida de todos los documentos.

Pasos	Reunión(es) Anual(es) Título(s) I: Actividades/Tareas	Persona(s) responsable(s)	Línea de tiempo	Evidencia de efectividad
Un	Determinar la fecha de la Reunión Anual del Título I	Administración	Agosto/ Septiembre 2025	
B	Preparar la presentación, los folletos y la agenda	Especialista en Administración/ Programa	Agosto/ Septiembre 2025	Copia de: presentación, folleto, orden del día

C	Crear una notificación informando a las familias de la reunión (incluir versiones traducidas)	Especialista en Programas de Administración	Agosto/ Septiembre 2025	Copia de: notificación
D	Cree una hoja de registro "Reunión anual de Título I" (incluya el nombre de la escuela; fecha; ubicación; hora; nombre del padre/tutor; nombre(s) del estudiante(s); número de teléfono; dirección de correo electrónico; y función) y cree una evaluación	Administración Especialista del Programa	Agosto/ Septiembre 2025	Copia de: hojas de firma, resultados de la encuesta
E	Distribuir las notificaciones iniciales de la reunión al menos tres (3) semanas antes de la fecha de la reunión	Administración- FOCUS Especialista en Medios de Comunicación- Página Web de la Escuela Especialista en Programas- Marquee & Remind	Al menos tres (3) semanas antes de la reunión	Copia de: notificación, resultados de la encuesta
F	Distribuir avisos a través de varias plataformas, es decir, sitio web; redes sociales; marquesina; Portal para Padres; Recordatorio, libro de agenda del estudiante	Administración- FOCUS Especialista en Medios de Comunicación- Página Web de la Escuela Especialista en Programa- Marquee & Remind) Profesorado	Una (1) semana antes de la reunión	Copia de: notificación, resultados de la encuesta
G	Llevar a cabo la reunión y registrar las actas	Administración Especialista del Programa	Agosto/ Septiembre 2025	Copia de: hojas de firma, agenda, actas, resultados de la encuesta
H	Proporcionar oportunidades para la retroalimentación	Administración Especialista del Programa	Agosto/ Septiembre 2025	Copia de: Formularios de comentarios de los padres, resultados de la encuesta
Yo	Complete y cargue la documentación necesaria para el cumplimiento en la carpeta de SharePoint	Especialista en Cumplimiento del Programa Contacto	A más tardar el 30 de septiembre de 2025	Copia de: notificación, orden del día, Actas, hojas de registro, presentación, folleto, resultados de la encuesta

Reuniones Flexibles de Padres

Describa cómo la escuela ofrecerá un número flexible de reuniones, como reuniones por la mañana o por la noche, y cómo la escuela proporcionará fondos del Título I, transporte, cuidado de niños o visitas domiciliarias, como servicios relacionados con la participación de los padres y la familia [Sección 1116].

Respuesta:

La Escuela Primaria Sabal Palm proporcionará cuidado infantil a solicitud de los padres durante las siguientes actividades nocturnas: reuniones de PTO, talleres para padres SAC (mensuales) y trimestrales, como Noches de Currículo, Noches de FSA, Noches de Tecnología, Noches de STEM, Reuniones de PTO Escolar de Asociación Comunitaria y Casa Abierta de Regreso a la Escuela. Sabal Palm ofrecerá estos eventos durante las tardes trimestralmente a las 5:30 p.m.

Los horarios de SAC y de las Noches de Participación de los Padres se ajustarán según sea necesario y a petición de los padres para un cambio de horarios y fechas de las reuniones. Los fondos del Título I se utilizan para ayudar a pagar el cuidado de los niños y algunas visitas al hogar durante el año escolar regular si es necesario.

Fortalecimiento de capacidades

Describa cómo la escuela implementará actividades que desarrollarán la capacidad para una fuerte participación de los padres y la familia, con el fin de garantizar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. Describa las acciones que la escuela tomará para proporcionar materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento académico de sus hijos. Incluya información sobre cómo la escuela proporcionará otro apoyo razonable para las actividades de participación de los padres/familias bajo [ESEA Sección 1116].

Fortalecimiento de capacidades familiares: contenido y tipo de actividad	Persona(s) Responsable	Impacto anticipado en el rendimiento estudiantil	Línea de tiempo	Evidencia de efectividad
Reunión Anual de Título I / Casa Abierta	Administración/ Administradores, Profesorado, Personal / Especialista en Programas	Para informar y ayudar a las familias a entender los procedimientos escolares, el propósito de los programas de Título I, cómo los fondos de Título I apoyan a la escuela y las formas de apoyar el	Antes del 30 de septiembre	• Resultados de la encuesta • Registro de asistencia • Agenda • Notificación de la reunión

		rendimiento académico		
Familia Padre Maestro / Noche de Conferencia	Maestros de Nivel de Grado Especialista del Programa/ Entrenadores de alfabetización educativa y matemáticas	Se darán expectativas a los padres para ayudar a los estudiantes en casa. Los padres obtendrán información tangible sobre el progreso de sus hijos.	Otoño 2025 Primavera 2026	• Notificación de la reunión • Agendas • Volantes • Hojas de registro • Acta • Formularios de Conferencia de Nivel de Grado • Encuesta de clima escolar
Recordar notificaciones de la aplicación	Especialista en Programas de Administrador	Todos los mensajes están diseñados para dar a los padres estrategias para ayudar en casa y para aumentar la conciencia de los padres sobre las actividades y funciones escolares	Semanal	• Copias de mensajes • Encuesta a los padres
Ejemplos de SAC/ PTO/ Talleres de Participación de Padres F.A.S.T. Noche, Noche de Currículo, Noche de Tecnología, Noche de STEM, Noche de Alfabetización,	Especialista en Programas de Administradores Maestros de Nivel de Grado	Los padres podrán dar su opinión sobre las decisiones con respecto a SPES y también tendrán la oportunidad de escuchar a diferentes oradores sobre temas que	Mensual	• Notificación de folletos de reuniones • Agendas • Hojas de registro/ • Acta • Encuesta del Título I • Encuesta a los padres

Noche de Conferencia de Familia/Padres y Maestros		aumentarían la participación de la familia en el hogar y en la escuela		
Currículo Académico y F.A.S.T. Noches Normas Estatales y Política de Promoción del Distrito	Especialista en Programas de Administradores/Entrenadores Académicos	A los padres se les entregarán folletos con el nivel de grado de CCSS para ayudar a sus hijos en casa. Los padres también aprenderán estrategias para ayudar a sus hijos a mejorar en lectura y matemáticas en casa.	2° Semestre	• Notificación de la reunión • Agendas • Actas de Hojas de Registro • Encuesta de Título I/Encuesta para Padres • Dominio de los estándares B.E.S.T
Todos los papás profesionales	Especialista del Programa	Los papás o figuras masculinas pasan tiempo con sus hijos y aprenderán estrategias para ayudar a los estudiantes con habilidades académicas y para la vida	Mensual	• Notificación de la reunión • Hojas de registro • Encuesta a los padres
iMamás	Especialista del Programa	Las mamás o figuras femeninas pasan tiempo con sus hijos y obtendrán estrategias para ayudar a los estudiantes con habilidades académicas y para la vida	Mensual	• Notificación de la reunión • Hojas de registro • Encuesta a los padres

Capacitación del personal

Describa las actividades de desarrollo profesional que la escuela proporcionará para educar a los maestros, al personal especializado en apoyo educativo, a los directores, a otros líderes escolares y a otro personal con la ayuda de los padres y las familias, sobre el valor y la utilidad de la contribución de los padres y las familias. Describa cómo la escuela se acercará, se comunicará y trabajará con los padres/familias como socios iguales. Así como en la implementación y coordinación de programas para padres y familias, y en la construcción de lazos entre los padres y familias y la escuela. [Sección 1116 de ESEA].

Desarrollo de capacidades del personal: contenido y tipo de actividad	Persona(s) Responsable	Impacto anticipado en el rendimiento estudiantil	Línea de tiempo	Evidencia de efectividad
Capacitación Anual de PFE de Título I	Administración Enlace de los Padres, o Designado Principal	El personal estará equipado con estrategias diseñadas para fomentar, fortalecer y mejorar la comunicación con las familias.	A más tardar el 30 de septiembre de 2025	- Resultados de la encuesta a los padres - Resultados de la encuesta de clima escolar - Ejemplos de documentos de comunicación para padres
Reuniones de equipo quincenales: Comunidad de Aprendizaje Profesional	Administradores/ Entrenadores de alfabetización educativa y matemáticas	Construir relaciones respetuosas y afectuosas con los estudiantes y los padres que mejoren el rendimiento académico. Utilice los datos para impulsar la instrucción en el aula.	En curso	- Agenda - Hojas de registro - Disminución en el número de referencias de los estudiantes. - Diagnóstico y seguimiento del progreso
Planificación retrospectiva de la lección	Entrenadores de alfabetización educativa y matemáticas	Planificación Educativa Basada en Estándares para permitir que los maestros entiendan el	En curso	Hoja de planificación hacia atrás proporcionada por el

		cómo y lo que necesitan enseñar		entrenador instruccional • Encuesta de clima
Formas efectivas de comunicación	Administradores	Proporciona estrategias para que los maestros se comuniquen eficazmente con los padres.	En curso	• Encuesta a los padres • Encuesta de clima
Intervenciones y Apoyo de Comportamiento Positivo de Florida	Consejero de Orientación/Administradores/ Especialista en Programas/ Coordinador de PBIS	Crear un ambiente positivo y de apoyo que mejore el aprendizaje académico y fomenta la toma de decisiones positivas.	En curso	• Hojas de agenda y registro • Disminución en el número de referencias de los estudiantes.
Formación ESE y Estudios de Libros	Todos los Profesores, Profesores y Personal	Proporcionar estrategias para trabajar con los estudiantes de ESE.	En curso	• Mejora de los resultados en las evaluaciones • Encuesta de clima • Mejora de la comunicación con los padres y los estudiantes. • Aprendizaje de idiomas • Lexia, Imagina Aprendiendo y Lee en Vivo
Uso eficaz de la enseñanza a través de los datos	Administración	Aumento del rendimiento estudiantil y estrategias de instrucción en el aula. Aumento de la eficacia de la instrucción.	En curso	Encuesta al personal • Resultados de las normas B.E.S.T.

Otras actividades

Describe las otras actividades, como los centros de recursos para padres, que la escuela llevará a cabo para alentar y apoyar a los padres a participar más plenamente en la educación de sus hijos [ESEA Sección 1116].

Respuesta:

Taller de Carrera/Talleres para Padres

- A. Establecer -fecha/anunciar
- B. Organizar el apoyo de la comunidad
- C. Planificar actividades con los padres y el personal
- D. Anfitrión de Actividades Administradores/Especialista en Programa para Padres/Miembros del Comité/Asociación Comunitaria Equipo Escolar

Centro de Recursos para Padres

- A. Disponible para uso de todos los padres
- B. Materiales de nivel de grado

Comunicación

Describe cómo la escuela proporcionará lo siguiente bajo [ESEA Section 1116].

- Proporcione una descripción de cómo los padres/familias recibirán información oportuna sobre los programas de Título I.
- Describir y explicar el currículo de la escuela, las formas de evaluación académica utilizadas para medir el progreso del estudiante y los estándares de nivel de logro que los estudiantes obtendrán.
- Si los padres lo solicitan, ¿cómo proporcionará la escuela oportunidades para reuniones periódicas a fin de formular sugerencias y participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos? y
- Métodos que la escuela utilizará para presentar comentarios a los padres/familias si el plan del programa escolar no es satisfactorio para los padres de los niños participantes, los cuales se pondrán a disposición de la agencia de educación local [ESEA Sección 1116].

Respuesta #1: Sabal Palm envía información sobre los programas de Título I durante el verano, la Orientación de Regreso a la Escuela y durante la Reunión Anual de Padres / Casa Abierta del Título I. La información se publica en el sitio web de la escuela y se envían copias impresas a casa durante las primeras nueve semanas de clases. Además, la información se envía a casa a los padres en su idioma nativo desde el Coordinador de ESOL y el Enlace de Padres. Durante el año escolar, usaremos Remind para enviar mensajes semanales y otras comunicaciones a los padres a través de libros de agenda. Los padres también reciben comunicación a través de las redes sociales de la escuela. (Facebook, Instagram, Remind, carpa electrónica y página web de la escuela)

Respuesta #2: Sabal Palm utiliza el currículo adoptado por el estado y el distrito. El currículo basado en la investigación utilizado incluye: Lectura: STAR Early Literacy, STAR Reading Diagnostics, UFLI y evaluaciones diagnósticas iReady para medir la comprensión de lectura y el crecimiento del vocabulario de los estudiantes. Go Math Curriculum, iReady y STAR para el dominio del punto de referencia de matemáticas, y la evaluación de ciencias de Science: McGraw-Hill Florida se utilizan para el dominio del punto de referencia de ciencias. Las evaluaciones de monitoreo del progreso del distrito se administran tres (3) veces durante el año para medir el progreso del estudiante.

Respuesta:

Respuesta # 1: Se agregaron rampas que cumplen con la ADA para acomodar a los padres con discapacidades con el fin de tener acceso completo a las aulas, portátiles y otros edificios. Hay un ascensor en el escenario para acomodar a los estudiantes y padres durante eventos especiales. Los maestros con estudiantes ELL deberán tomar clases en línea de ESOL para aprender estrategias para ayudar a sus estudiantes ELL. Empleo de un especialista del programa ELL a tiempo completo junto con un paraprofesional para traducir para los padres. También utilizamos la línea de idiomas y los traductores de bolsillo para admitir varios idiomas representados en Sabal Palm.

Respuesta #2: Los mensajes de recordatorio semanales se traducirán y se colocarán en el sitio web para garantizar que la información esté disponible para los padres que no pueden asistir a la escuela debido a otros factores, como el trabajo. La Oficina del Título III proporcionará la traducción según sea necesario.

Accesibilidad

Describa cómo la escuela proporcionará oportunidades completas para la participación en actividades de participación de los padres/familias para todos los padres/familias y cómo la escuela planea compartir información relacionada con la escuela y la familia.

programas para padres/familias, reuniones, informes escolares y otras actividades en un formato comprensible y uniforme y en idiomas que los padres/familias puedan entender

Actividades discrecionales (opcional)

El Plan de Participación de los Padres y la Familia incluye las siguientes actividades discrecionales que el Distrito, en consulta con los padres, decidió emprender para desarrollar la capacidad de los padres y las familias para participar en la escuela y el sistema escolar para apoyar el rendimiento académico de sus hijos.

Contar	Contenido/Tipo de actividad	Descripción de la estrategia de implementación	Persona(s) responsable(s)	Impacto anticipado en el rendimiento estudiantil	Línea de tiempo
1	Involucrar a todas las partes interesadas en el desarrollo de capacitaciones para el profesorado, el personal y los padres.	Proporcionar un desarrollo profesional alineado con el Plan de Mejoramiento Escolar.	Especialista en Programas de Administradores	Aumentar el nivel de rendimiento estudiantil en Lectura, Matemáticas y Ciencias.	En curso
2	Brinde oportunidades para que los padres inviten a otros padres a aumentar su participación	Proporcionar apoyo en inglés para padres de ESOL y de habla hispana o proporcionar recursos para ayudar a los padres.	Administradores ELL/ Dotados/ Coordinador de Intervención Especialista en Programas para Padres	Mayor participación de los padres. Aumento de la participación de los padres ELL.	En curso

Barreras

Describir las barreras que impidieron la participación de los padres durante el año escolar anterior en las actividades de participación de los padres. Incluya los pasos que la escuela tomará durante el próximo año escolar para superar las barreras (con especial atención a los padres que están en desventaja económica, son discapacitados, tienen un dominio limitado del inglés, tienen una alfabetización limitada o son de cualquier origen racial o étnico minoritario) [Sección 1116]

Respuesta:

Barrera	Pasos para superar la barrera	Personas Responsables	Línea de tiempo
La apretada agenda de los padres	Integre los talleres con otras actividades tales como: actuaciones a nivel de grado u otras actuaciones grupales de estudiantes. Ofrecer opciones de reuniones virtuales (es decir, Zoom, Microsoft Teams)	- Administradores - Especialistas en Programas para Padres - Maestros de Nivel de Grado	En curso

Proporcione una descripción de los pasos que la escuela tomará durante el próximo año escolar para superar las barreras (con especial atención a los padres/familias discapacitados, con dominio limitado del inglés y padres/familias de niños migrantes). [Artículo 1116].

Respuesta:

Agenda ocupada de los padres	• 5:30 pm hora de inicio de todas las reuniones para que permita a los padres, profesores y personal asistir a las reuniones. • Proporcionar a los padres la opción de asistir a través de Zoom en lugar de en persona • Proporcionar más talleres que interesen a los padres, como compradores de vivienda por primera vez, clases educativas para adultos, clases de salud y crianza y capacitaciones de bienestar.
------------------------------	---

Evaluación del Plan de Participación de los Padres y la Familia del año escolar anterior**Resumen de la creación de capacidad**

Proporcione un resumen de las actividades proporcionadas durante el año escolar anterior que fueron diseñadas para desarrollar la capacidad de los padres para ayudar a sus hijos [Sección 1116]. **Incluya los datos de participación en la reunión anual del Título I.**

Contar	Contenido y tipo de actividad	Número de actividades	Número de participantes	Impacto anticipado en Rendimiento Estudiantil
1	Reunión Anual de Padres / Jornada de Puertas Abiertas / Noche Tecnológica	1	152	Para informar y ayudar a las familias a entender los procedimientos escolares, el propósito de los programas de Título I, cómo los fondos de Título I apoyan a la escuela y las formas de apoyar el rendimiento académico
2	Normas Estatales y Política de Promoción del Distrito - Copia impresa	1	446	Los padres recibirán folletos con las expectativas del nivel de grado para ayudar a sus hijos en casa.
3	Boletines Mensuales: Copia Impresa – "Patriot Dispatch"	Mensual	892	Todos los boletines informativos están diseñados para dar a los padres estrategias para aumentar su formación académica.

6	Apoyo al Comportamiento Positivo de Florida	10	70	Crear un ambiente positivo y de apoyo que mejore el aprendizaje académico en clase.
---	---	----	----	---

Evidencia de la opinión de los padres/miembros

de la familia Evidencia de la opinión de los padres en el desarrollo del plan. (Agenda de SAC, hojas de firma, actas y otros documentos con aportes de los padres).

Presentar el Plan de Participación de Padres y Familias con la firma del principal.

Nota

: Como componente de la política/plan de participación de los padres y la familia a nivel escolar, cada escuela desarrollará conjuntamente, con los padres de todos los niños atendidos bajo esta parte, un pacto entre padres y escuela que describa cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes Sección 1116(d)].

Presentar el Pacto de Padres y Escuela con la firma del director.

Evidencia de Padres/miembros de la familia en el desarrollo del Pacto Escuela-Padres

Nota: Como componente de la política/plan de participación de los padres y la familia a nivel escolar, cada escuela desarrollará conjuntamente, con los padres de todos los niños atendidos bajo esta parte, un pacto entre los padres y la escuela que describa cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes Sección 1116(d)].

Evidencia de la participación de los padres en el desarrollo del pacto.